

# 火热羊城 激情无限 深度学习 助力领航

——教育部中小学名校长领航班南昌一中熊绮校长工作室成员首次  
专题研修活动圆满举行

7月9日至14日，第二期教育部中小学名校长领航班熊绮校长工作室一行六人来到广东第二师范学院，进行了为期五天深入而扎实的研修学习。领航班成员南昌一中熊绮校长带领工作室团队，就南昌一中未来申办江西省特色示范校和申报“国学人文”的国家级课题项目来到广东基地与专家教授进行充分研讨和分析，这既是教育部中小学领航班校长培训中心广东基地“一人一案”的特色，也是熊绮校长带领工作室团队不断探索教育思想，深挖办学路径的又一重大体现。教育部校长国培计划专家、广东第二师范学院培训与社会服务处处长龚孝华教授和培训中心办公室副主任谈心博士热情接待了熊绮校长工作室团队一行。



根据此次课程安排，龚处长就特色学校发展和学校管理的问题做了专题报告，并带领熊绮校长工作团队参观了培训处综合楼，从录播教室到电视台，再到国学与现代教育技术结合的书法教室，无不让团队感受学校“环境建设”的重要性。下午培训处谈心博士，用自己读博时期做课题的方法向我们工作室团队讲授了如何查找文献资料，如何进行一个总课题下的“子课题研究”，谈博士强调“理论要联系实际”，还打开学校机房，让团队亲自进行文献查阅，团队认真学习，不知不觉就已经到晚上七点才结束。



11日下午，广东第二师范学院教育学院讲师、教育学博士贺菲从课题文本撰写的角度给大家带来了“很接地气”的讲座，贺菲博士让团队从“最大的亮点、目前的困惑、具体需要完成什么”三个角度来谈办学思想和进行一系列行之有效的“顶层设计”。



12日上午李季教授作为国内德育教育的专家，从传统文化进校园的生长点的角度分别从“文化生态生长点”、“特色学校生长点”、“学生素质生长点”三个角度来谈论传统文化对学校文化培育和学生成长的影响，提出要“确立一个愿景、确立一种精神、确立一种信念、经历一个过程、坚守一份初心”。下午由广州市第四十四中学校长，广东省校长工作室主持人程印贵校长以原“责任教育”为范例向我们阐释了一线教育工作的点滴，让我们深受启发。



13日上午，教育部校长国培计划、教师国培计划专家、管理学博士闫德明教授是一位兼具理论与实践的专业人士，既从自身为学校进行品牌建设的实际出发，又对此次我校特色办学的文本提出了建设性的建议，让团队茅塞顿开，在相互研讨和请教中，引发了团队的后续思考与碰撞。下午贺菲博士从此次课题文本提升的高度与团队进行了更为细致深入的探讨，并逐一章节提出自己的想法，进一步对文本需要完善的材料进行充实。



此次专题研修活动依托教育部名校长领航基地的平台，让每一位成员得以进一步梳理学校的办学特色，并从课题立项的角度对学校的整体工作进行了脉络清晰而又更为高屋建瓴的一个思考，让每一位学员都感觉受益匪浅，相信必将对今后的学校工作和实践起到重大的指导作用。