

砥砺前行，我们在路上

5月11日，江西教育学会中学校长研究会成立大会暨首届学术研讨会召开。



“熊绮名校长工作室”部分成员出席会议。熊绮校长担任研究会

副会长，工作室成员邓世平校长担任常务理事，其他成员均为理事。



开幕式上，省教育厅总督查曹伴好指出，对江西教育学会中学校长研究会的成立表示祝贺，并提出好校长成就好学校、好学校培育好教师、好教师培养好学生，打造独具魅力、独具特色的学校精神品质，努力写好江西教育的奋进之笔。江西省教育学会会长汤赛南与挂靠单位南昌师范学院院长徐求真共同为“江西省教育学会中学校长研究会”揭牌。



代蕊华教授以《教育现代化与制度重建》为题，带给大家一场视听盛宴。代教授阐述了教育现代化的划时代意义，面对基本实现现代化的要求、科技快速发展的要求以及全面深化教育改革的要求大背景下，教育现代化需要教育治理的现代化，从提高教育法治化水平、提升政府管理服务水平、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化等四方面入手。并提出教育治理现代化呼唤管理变革，即关注人本、体现多元、讲究民主、注重法治。

下午，裴娣娜教授就《课程自主创新与制度重建》开展学术报告。随后，南昌三中许建成校长、鹰潭一中黄福康校长、九江六中梁明校长、江西师大附中朱斌副校长分别从学校管理、教师队伍建设、课程建设、学生指导等角度分享了各自在追求高品质教育过程中的成就和心得。



5月12日，湖北省武昌实验中学校长汪拥军校长带来了《浅谈新时代普通高中教育的挑战与应对——以湖北省武昌实验中学的坚守与超越为例》精彩讲座。他回溯了武昌实验中学由强盛归于没落又再次走向高峰的发展历程，总结新时代新高考下本校的实践成果，提出学校教育的角色，要从1.0“开学通道”-2.0“选择机会”-3.0“私人订制”转化，坚持立德树人、发展个性特长、培养创新精神，打造新时代素养人才。汪校长的应对措施是“用新考改撬动新课改、用小课堂撬动大教育”，具体细化为“坚持以德为先，打造守正德育课程”、“建设卓越课程，助推学生卓越成长”、“着力生涯教育，促进学生持续发展”、“推进课堂革命，培育学科核心素养”、“改进评价体系，引导学生正向生长”。



塔式课堂的领导者和发起人卢文清校长则轻声细语地问出了那个震惊四座的问题——“教育的目的是什么？”提出教育要回到“育人”的本源上来，循乎人的本性，顺乎教育规律，帮助人实现全面发展、个性发展、自主发展，实现科学理性与人文精神的和谐统一。更创造性的提出学生学习能力培养关系式 $A=F(q, s, t)$ ，A 表示学生的学习能力，变量 q 表示学生个体基础与素养，变量 s 表示学习方式，变量 t 表示信息技术的融合程度。针对这一公式，开展了“塔式课程”的教育实践，铺开“基础广博、多层拓展、多元开放、自主选择”课程体系，推进资源立体化、课堂高效化、诊断精准化、评价数据化以及课程项目化，思想信息技术与教育现代化的深度融合。



会议的最后，教育部中小学校长培训项目管理办公室副主任于维涛教授先对王校长和卢校长的报告进行了一针见血的点评，并就高品质学校建设阐述其核心观点：高品质学校不一定高楼林立，但一定名师荟萃；不一定制度繁琐，但一定以人为本；不一定有高升学率，但一定适合学生健康成长；不一定能补短，但一定能扬长；不一定条件优越，但一定个性突出特色彰显。要树立发展评分、树立成长阶梯、树立心灵家园。



此次学术研讨会大咖云集，专家学者和一线校长的专题报告既富含前沿理论，有来源于实践案例，为与会人员带来了思想和思考的洗礼与深化。吾生也有涯，而知也无涯。相信此次的深度学习会帮助校长们专业化成长，推进中学教育朝向更优质、均衡和可持续发展的方向。