

课题编号	JXKT-ZZ-05-045				
评定等级	一等	二等	三等	结题	不予结题

# 宁夏第五届基础教育教学课题研究 结题报告书

课题名称：农村初中学校道德与法治课和学校德育教育的有效融合研究

学    科：道德与法治

主持人姓名：马国治

主持人单位：原州区彭堡学校

课题组成员：马国治 柴继宽 马富余 朱文奎 张瑞强 马志平 郝金鹏 陆明明

马晓霞 贾命子 禹宝林

宁夏教育厅教学研究室制

# 填 表 说 明

1. 填写内容统一字体为：楷体，字号为小四。使用 A4 纸正反面打印，左侧装订，封面不得使用塑料封皮，上报时一式三份一并装在牛皮档案袋内。

2. 封面除“评定等级”不填外，其他不得有空白项。报告正文可附页。

3. 填写内容要实事求是，文字表述清楚，简明扼要，严格按照要求填写，不得更改表格内容和格式。

4. 课题结题申报人所在单位及市县（区）教研室要对其结题资格进行认真审核，签署书面意见并盖章。

5. 所有上交材料不退，请自行备份。

## 报告摘要

为全面贯彻落实道德与法治课和学校德育教育的结合，大力提高宁夏固原市原州区农村初中学校德育教育水平，真正凸现宁夏固原市原州区农村初中学校对德育教育的重视，并结合宁夏固原市原州区农村初中学校德育教育的实际状况及农村学校的特点，提出“农村初中学校道德与法治课和学校德育教育的有效融合研究”的课题研究。

本课题，我们课题组11人，在上级部门的支持领导下和我校全体师生支持下，经过两年时间调查研究圆满完成。通过两年研究，我知道了造成近几年原州区农村初中学校学生犯错主要原因。如，社会原因（一是社会不良风气影响，二是大众传媒的负面宣传），家庭原因（一是留守儿童的增多，二是单亲家庭的大量增加，三是家庭对学生的过分溺爱等），学校原因（一是学校过于重智轻德，二是学校教育惩戒功能的丧失），个人原因（一是道德与法治观念的淡薄，二是争强好胜叛逆心理的增强）。根据这些原因，课题组经过反复调查讨论总结了几个提高原州区农村初中学校德育教育的方法：

1 尊重学生个性发展的前提下，提高农村学生的道德品质，进而通过学生去影响家庭、影响社会，为推进原州区农村初中学校提高各校的德育教育功能。

2. 通过本课题的研究，健全学生人生观、世界观培养学生具有吸纳、合作、责任，帮助学生养成或者提高自己的道德品质，为实现今后的幸福人生打基础。

3、加强学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育。

4、家长要增强监护责任意识，加强对孩子的管教，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养。

4、学校要强化学生校规校纪教育。对学生学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及时关注。

5、净化校园周围环境，大众传媒增加对教育正能量的宣传。

通过课题组全体成员共同努力，制作了一节优质课《远离校园欺凌守护祖国花朵》。

《农村初中学校道德与法治课和学校德育教育的有效融合》研究背景，初中《道德与法治》课程是为初中学生世界观、人生观、价值观健康发展奠定基础的必修课程，而德育工作又是学校教育教学活动的重要内容。德育工作担负的任务不仅是对一个学校正常教学秩序的管理，而且还担负着对学校学生世界观、人生观、价值观教育和引导。建构以《道德与法治》课为核心的德育体系对推动学校德育工作发展具有非常重要的作用。在当下，我国的初级中学德育工作内容多而杂，没有形成一个统一的核心课程，更没有一个统一的培养方案和评价标准。《道德与法治》课与学校德育教育工作都有一个共同的功能和目标，即引导学生适应时代的需要，促进其逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

课题要达到的目标，本课题试图通过农村学生道德差异的现状分析，找到造成这种差异的原因并寻找解决该现象的方法和策略。通过本课题的研究，健全学生的个性的同时，还要培养学生具有吸纳、合作、责任，帮助学生养成或者提高自己的道德品质，为实现今后的幸福人生打基础。通过本课题的研究建立并完善学校可持续发展的、科学发展的、以人为本的德育管理策略。研究方法，1、调查研究法：课题组对差异学生的个人道德观念和意识（知、情、意、行）、家庭环境（父母文化程度、习俗、经济状况等）、学校环境（班风、校风等）等进行调查研究，特别关注典型个案学生的调查。2、文献法：学习国内外关于有效德育、心理学等专业理论书籍引领导课题研究；3、行动研究法：对研究对象的选择、跟踪、反馈和交流、小组合作实践、法制教育、心理咨询与抚慰等专项教育活动。研究过程：课题经过调查准备，实验探究，交流讨论，整理总结四个阶段圆满完成研究任务。对研究成果制作成课件，与原州区农村各初中学校资源共享。

报告正文

主要参考文献：

[1] 蒋红斌, 宋双. 农村中学德育低效的教师问题研究——基于对湖南省湘阴县的调查[J]. 教育科学研究, 2011(07).

[2] 孙青. 提高农村中学德育实效性的对策研究[D]. 河北师范大学, 2011.

[3] 林云芬. 硕士农村中学德育实效性的实践探索[J]. 福建教育学院学报, 2017(02) 遵循教育规律, 坚持德育实效性》(讲座) 上海市长宁教育学院 张邦浩

[4] 《德育原理》 冯文全 四川人民出版社

[5] 《我的教育信条》 杜威 赵祥麟译

[6] 《遵循教育规律, 坚持德育实效性》(讲座) 上海市长宁教育学院张邦浩

<p>单位意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p>
<p>县（区）教研室 初审意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p>
<p>市教研室审核 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p>
<p>自治区评审专 家组意见</p>	<p>评审专家签名：</p>