

逐梦凉山 爱心护航

2020年6月

领航工程 广东基地 凉山教育帮扶行动

“领航工程”任慧名校长工作室 凉山支教活动简报

第二期

支教教师姓名：杨杰

工作室：领航班任慧名校长工作室

工作单位：云南省大理市下关第三完全小学

支教学校主要工作：

1. 二年级（5）班语文教学兼班主任
2. 学校办公室副主任
3. 语文教研负责人

这一刻，我要开始努力 ——记四川凉山州美姑县支教第一天

今天。踏进学校。站在学校空地上，看着眼前的一切，我陷入了沉思……突然想起了多年前看过一段很感动的话语——“当我抱怨自己没有鞋子穿的时候，才发现，有些人连脚都没有……”

“铃……”刚好下课。孩子们叫着、笑着冲出教室，校园顿时热闹起来。一瞬间所有学生安静下来了，你躲在我后，我挤到你旁……捂着嘴对视着笑却不敢出声。我环顾四周，原以为发生什么事了，后面才反应过来，原来他们是看到我了，此时，在他们眼里我就像是外星人一样。我立马把眼光投向他们，看到的是一张张羞涩而又朴实的大花脸

庞，破旧的衣着，黝黑的皮肤……几个小可爱鼻子上还牵着马匹，几个小可爱脚上的鞋早已开花……好多小男生居然还打了耳洞戴着耳环，那银色的耳环衬在黝黑的皮肤上显得特别帅气……这一切深深吸引了我。恍惚间，我开始和他们招手打招呼，他们也很礼貌地和我招招手，然后继续捂着嘴相视微微一笑，这“笑”多么淳朴。这“笑”却让我特心疼。

进入教室，见到的仍是那一张张羞涩的笑脸。教室并不大，桌椅大小不一，一看便知都是东拼西凑的，但孩子们却把课桌摆得整齐有序，就好像在表示对支教老师的欢迎。一眼望进教室，天花板那两台布满灰尘的日光灯，墙角那斑驳累累的泥块露出了它的面孔，还有乌黑发霉的墙壁，泥泞不堪的地面，课桌上那用月饼盒装着的几支长短不一的粉笔，坑坑洼洼的黑板……再看看孩子们那一双双因兴奋而显得格外清澈的眼睛。这一刻，我的心融化了。我被他们热情和单纯的童真所感动。那一声声响亮的“老师好”让我有些措手不及，我知道自己的能力不够，但庆幸的是学习环境的简陋、生活条件的艰苦和贫穷并没有将他们脸上的“笑”带走，无论怎样他们依然微笑面对。也是他们的“笑”让我下定了决心尽自己最大的努力帮助他们，让我更有动力去脚踏实地的教给孩子们平时所不能接触的新事物。狭小的村庄束缚了他们的眼眸，他们需要更多的资源去开拓自己的眼界，成为更优秀的自己。

支教有诸般意义，但其中必有一条是让人与人发生交集，并由此产生源源不断的影响。于是我开始和他们聊天，接着他们一起拍照，我打开手机镜头对准他们，当他们看到镜头里的自己先是大笑，然后躲到一边去躲着笑，接着是所有同学一起哈哈大笑，初到的我也和他们一起大笑起来，一时间，我竟觉得自己好快乐。慢慢地，他们开始走近我，开始主动和我交流……慢慢地，我开始和他们一起跳绳，一起

玩石子……他们终于交了我这个大朋友。我有幸结识了这群可爱的彝家孩子。

我想，支教的时间是短暂的，能教给孩子们的知识也是有限的，或许我不能带给他们多大帮助，但我要带给他们一种精神，一种信念！因为，我始终坚信任何一次能量的传递与转化，若干年之后，自己的善意与素养，可能就是孩子们看到光的那个出口，尽管这不会 100%，但若要有 1%也足以。

所以，这一刻我要开始努力……



学生课桌椅



教室—办公桌

撰稿：杨杰

编审：问馨